



**T.C**

**BEYLİKDÜZÜ KAYMAKAMLIĞI  
İMKB ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ  
2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Öztürk*

## Sunuş

*Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklere taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.*

*Beylikdüzü İMKB Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca okulumuzdan mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikler her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.*

*Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 dönemi stratejik planı hazırlamıştır.*

*Beylikdüzü İMKB Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden de oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur.*

*Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.*

*Stratejik planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.*

*Beylikdüzü İMKB Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız*

*Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.*

Alaettin GÜRSOY  
Okul Müdürü



## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	24
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>28</b>
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>30</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	37
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>41</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>41</b>

2006

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış vedurum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Alaettin GÜRSOY	Okul Müdürü	Alaettin GÜRSOY	Okul Müdürü
Aynur AY GÜNCÜ	Okul/Kurum Müdür Yard.	Aynur AY GÜNCÜ	Okul/Kurum Müdür Yard.
Burhan EKMEKÇİ	Öğretmen	Şenol ÜNDER Duygu GÖZETEN	Öğretmen Öğretmen
Neslihan KAÇMAZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Neslihan KAÇMAZ	Okul Aile Birliği Başkanı

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

### Okulun Kısa Tanıtımı

*İstanbul Menkul Kıymetler Borsası tarafından yaptırılan okulumuz 2006-2007 eğitim öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı'na eğitime hazır halde devredilmiştir.*

*2012-2013 eğitim-öğretim yılında ortaokula dönüşerek eğitim ve öğretime devam etmektedir. 4'ü idareci olmak üzere 81 öğretmen 1510 öğrencisi bulunan okulumuzda okul aile birliği desteği ile 8 hizmetli çalışmaktadır.*

*Okulumuz eğitim - öğretim faaliyetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim- öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda güzel adımlar atmaktadır.*

*Öğrencilerimizi öğrenme sürecinde yeni roller üstlenecek düşünceler üretecek stratejiler geliştirecek güven duygusuna sahip, düşüncesini demokratik yollarla savunabilen, başkalarının düşüncesine saygılı, dürüstlük ve adaletten ayrılmayan, kendisine ailesine ve içinde yaşadığı topluluğa karşı sorumluluğunu bilen, farklı kültürel değerler ve yaşam biçimlerine saygılı spor yapma bilinci ve becerisi gelişmiş üst okul sınavlarında başarıya odaklanan planlı çalışmayı alışkanlık haline getiren bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemekteyiz.*

*Eğitim - Öğretim kalitesinin her geçen gün yükseldiği okulumuzda faaliyetlerimizi yalnızca akademik faaliyetlerle sınırlı tutmayıp; aynı zamanda sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerde de kendilerini geliştirerek çok yönlü bireyler olarak yetişmelerini hedeflemekteyiz. Okulumuz Masa tenisi, futbol, voleybol alanlarında bölgede ve ilçede başarılar kazanmış olup; bunun yanında görsel sanatlar alanında da başarılar elde etmiştir. Bunu yanında yürütülen çok sayıda proje çalışmasıyla da öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz hem yurt içinde hem de yurt dışında okulumuzu başarıyla temsil etmektedir.*

2006

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.  
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL			İlçesi: BEYLİKDÜZÜ		
Adres:	Barış Mah. Sakarya Cad.no:17		Coğrafi Konum (link)	<a href="http://beylikduzuimkbortaokulu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php">http://beylikduzuimkbortaokulu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php</a>	
Telefon Numarası:	0212 853 44 12		Faks Numarası:	0212 853 44 12	
e- Posta Adresi:	731971@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	731971@meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	731971		Öğretim Şekli:	Tam gün.	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006			Toplam Çalışan	8	
Öğrenci Sayısı:	Kız	798	Öğretmen Sayısı	Kadın	44
	Erkek	780		Erkek	36
	Toplam	1578		Toplam	80
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 37	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 39
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 37
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider		63.056 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	2	5
Ana Sınıf Öğretmeni		6	6
Branş Öğretmeni	29	34	63
Rehber Öğretmen	2	2	4
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2	6	8
Güvenlik Personeli	2		2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			<b>88</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	<b>5</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>x</b>	
Derslik Sayısı	<b>40</b>	Çok Amaçlı Saha	<b>x</b>	
Derslik Alanları (m2)	<b>56</b>	Kütüphane	<b>x</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>40</b>	Fen Laboratuvarı	<b>x</b>	
Şube Sayısı	<b>37</b>	Bilgisayar Laboratuvarı	<b>x</b>	
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>152</b>	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	<b>70</b>	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>2176</b>	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>2640</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>420</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>310</b>			
Kantin (m2)	<b>98</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>16</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana sınıfı A	8	11	19	6.Sınıf G	21	20	41
Ana sınıfı B	11	11	22	6.Sınıf H	21	22	43
Ana sınıfı C	8	5	13	6.Sınıf I	26	18	44
Ana sınıfı D	16	9	25	7.Sınıf A	18	18	36
Ana sınıfı E	11	13	24	7.Sınıf B	17	21	38
Ana sınıfı F	6	6	12	7.Sınıf C	16	20	36
5.Sınıf A	16	19	35	7.Sınıf D	19	20	39
5.Sınıf B	19	19	38	7.Sınıf E	23	16	39
5.Sınıf C	19	18	37	7.Sınıf F	20	18	38
5.Sınıf D	19	16	35	7.Sınıf G	15	22	37
5.Sınıf E	19	17	36	7.Sınıf H	16	21	37
5.Sınıf F	21	19	40	7.Sınıf I	17	19	36
5.Sınıf G	20	17	37	8.Sınıf A	26	18	44
5.Sınıf H	17	20	37	8.Sınıf B	22	21	43

5.Sınıf I	20	16	36	8.Sınıf C	24	21	45
6.Sınıf A	20	22	42	8.Sınıf D	26	18	44
6.Sınıf B	19	23	42	8.Sınıf E	21	23	44
6.Sınıf C	18	21	39	8.Sınıf F	24	21	45
6.Sınıf D	19	23	42	8.Sınıf G	24	20	44
6.Sınıf E	20	22	42	8.Sınıf H	23	20	43
6.Sınıf F	20	22	42	8.Sınıf I	21	22	43
				8. Sınıf İ	23	20	43



## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	43	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	36	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50mb

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	84429,24	84429,24
2018	105789,04	104930,15



## PAYDAŞ ANALİZİ

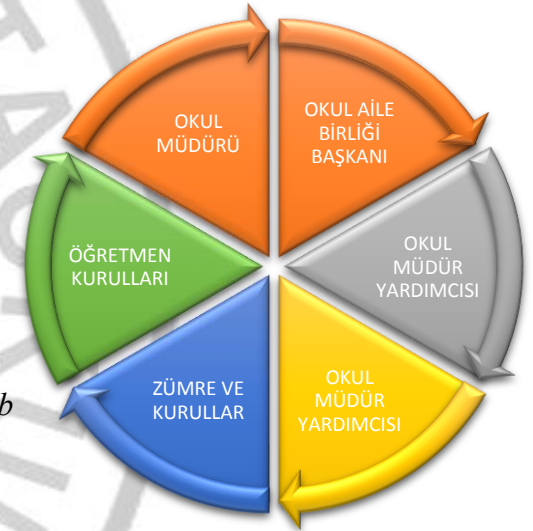
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Yapılan ankete göre öğrencilerimizin;

- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzle ilgili haber ve duyurulara en çok sosyal medya ve web sayfasında ulaştığı.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün hizmetlerini “başarılı” bulduğu
- Müdürlüğümüz tarafından yürütülen faaliyetlerden en çok; öğrencilere yönelik eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik faaliyetleri, sosyal/kültürel/sportif faaliyetler, okul kursları, yabancı dil öğretimi, özel eğitim öğrencilerine yönelik hizmetler ve okul bina, bahçe, spor salonu gibi imkânlardan memnun oldukları
- Okullarda/ Eğitimde teknoloji kullanımı, yenilik ve değişime açıklık, derslere yönelik faaliyetler, öğrencilere yönelik kitap okuma faaliyetleri gibi konulara önem verilmesini istedikleri
- Müdürlüğümüzün önümüzdeki 5 yıl içerisinde okul güvenliği, temizliği ve düzeni, laboratuvarimkânları, eğitimde teknoloji kullanımı, ulusal ve yerel projelerin yürütülmesi, yöntemlerle işbirliği, sosyal ve kültürel faaliyetler, eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik faaliyetlerine daha çok yönelmesini arzu ettikleri görülmüştür.



**BEYLİKDÜZÜ İMKB ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)****“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU VERİ DEĞERLERİ**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ						Katılımcı sayısı
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	165	110	13	8	4	300	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	176	98	22	4	-	300	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	210	72	15	1	2	300	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	225	72	-	2	1	300	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	260	28	12	-	-	300	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	218	46	16	10	10	300	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	256	24	-	16	4	300	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	285	13	-	2	-	300	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	145	65	38	22	30	300	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	290	8	-	2	-	300	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	284	6	-	10	-	300	
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	115	145	8	24	8	300	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	185	93	-	12	10	300	

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Yapılan anketlere göre öğretmenlerimizin;

- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün bilgilendirme hizmetleri ve faaliyetlerinden genel olarak memnun oldukları
- Müdürlüğümüz tarafından yürütülen faaliyetlerden en çok; ortaokul eğitim faaliyetleri, öğrenci yerleştirme ve kayıt işlemleri, özel eğitim alanında yönlendirme faaliyetleri, öğrenci yerleştirme ve kayıt işlemleri, özel eğitim alanında yönlendirme faaliyetleri, rehberlik ve psikolojik danışman konusunda yönlendirme faaliyetleri, sınav hizmetleri / ölçme ve değerlendirme faaliyetleri, ulusal ve uluslararası proje yönlendirme ve destekleme faaliyetlerinde memnun oldukları
- Müdürlüğümüz tarafından yürütülen faaliyetlerden; mahalli hizmet içi eğitim faaliyetleri, insan kaynakları faaliyetleri, destek hizmetleri, özel sektörle işbirliği okul / kurumların bakım onarım faaliyetlerinin geliştirilmesi gerektiğini düşündükleri
- Müdürlüğümüzün önümüzdeki 5 yıl içerisinde; hayat boyu öğrenme faaliyetleri, mahalli hizmet içi eğitim faaliyetleri, destek hizmetleri, yerel yönetimlerle işbirliği ve okul öncesi eğitim faaliyetleri ve din öğretimi eğitim faaliyetleri gibi alanlara daha çok yönelmesini arzu ettikleri görülmüştür.
- Müdürlüğümüzün temel ilke ve değerlerden; güvenilir, hizmet odaklı, yenilikçi şeffaf ve erişilebilirlikte iyi olduğu değerlendirilmiştir.

**BEYLİKDÜZÜ İMKB ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)****“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU VERİ DEĞERLERİ**

Sıra No	MADDELER	KATILMA					Katılımcı Sayısı
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	26	11	1	2	-	40
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	23	14	1	2	-	40
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	15	13	5	5	2	40
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	15	18	3	2	2	40
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	26	14	-	-	-	40
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	22	10	-	6	2	40
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	26	14	-	-	-	40
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	10	8	12	6	4	40
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	32	8	-	-	-	40
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	36	4	-	-	-	40
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	32	8	-	-	-	40
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	36	4	-	-	-	40
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	40	-	-	-	-	40



## Veli Anketi Sonuçları:

Yapılan ankete göre velilerimizin;

- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzle ilgili haber ve duyurulara en çok sosyal medya ve web sayfasından ulaştığı
- Müdürlüğümüzün istek ve önerilere geri dönüş ve faaliyetlerinden genel olarak memnun oldukları
- Müdürlüğümüz tarafından yürütülen faaliyetlerden en çok; öğrencilere yönelik eğitsel, mesleki ve kişisel faaliyetleri, yabancı dil öğretimi, okul kursları, özel eğitim öğrencilerine yönelik hizmetler ve okul bine, bahçe, spor salonu gibi imkânlardan memnun oldukları
- Okullarda / Eğitimde teknoloji kullanımı, derslere yönelik faaliyetler, öğrencilere yönelik kitap okuma, sosyal / kültürel faaliyetler ve özel sektörle işbirliği gibi konulara önem verilmesini istedikleri
- Müdürlüğümüzün önümüzdeki 5 yıl içerisinde okul güvenliği, temizliği ve düzeni, derslere yönelik faaliyetler, laboratuvarimkânları, eğitimde teknoloji kullanımı, ulusal ve yerel projelerin yürütülmesi, yenilik ve değişime açıklık, yerel yönetimlerle işbirliği, eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik faaliyetleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere daha çok yönelmesini arzu ettikleri görülmüştür.

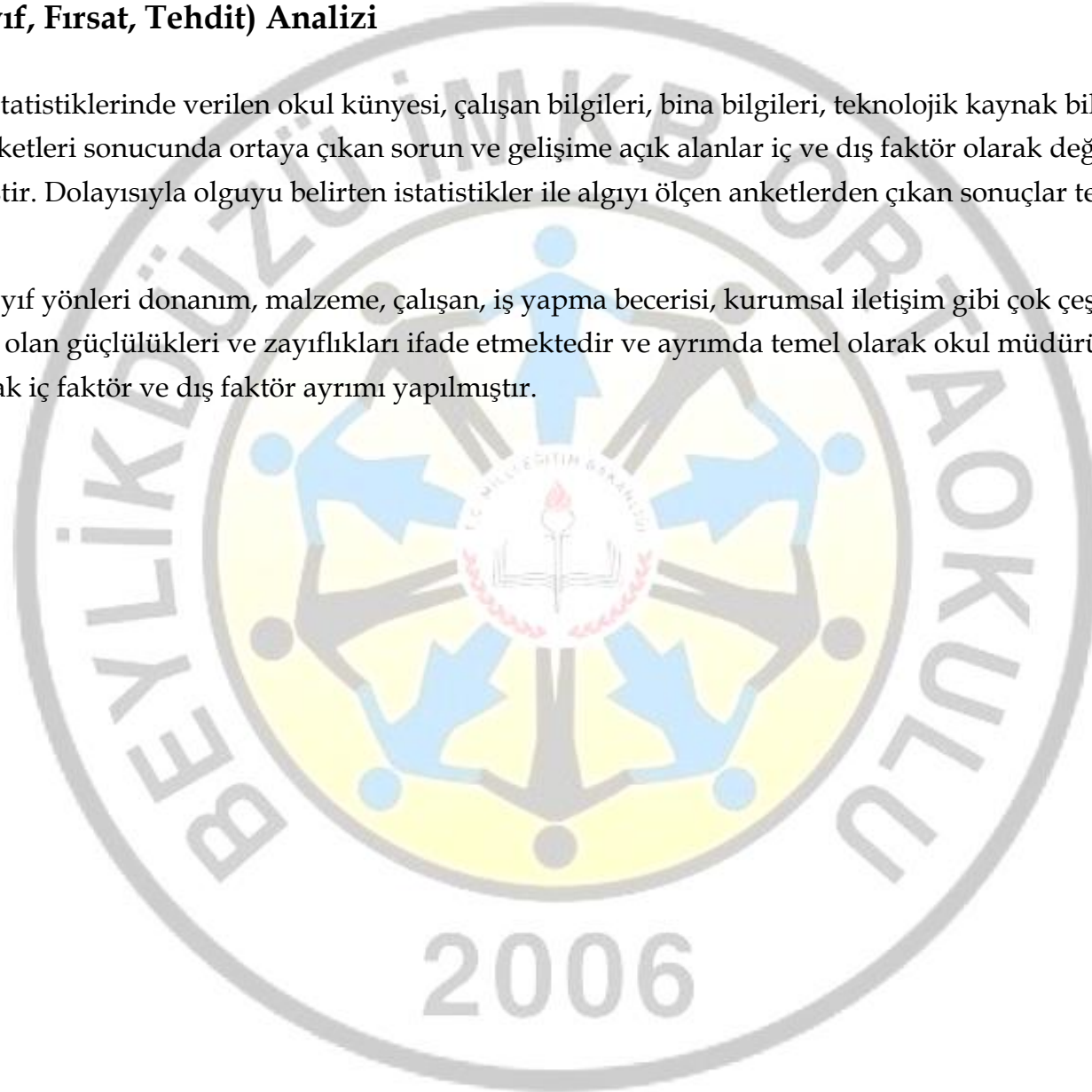
**BEYLİKDÜZÜ İMKB ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)****“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU DEĞERLERİ**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					Katılımcı Sayısı
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	265	22	-	13	-	300
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	285	13	-	2	-	300
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	300	-	-	-	-	300
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	221	12	6	13	48	300
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	185	96	6	8	5	300
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	113	102	36	24	25	300
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	185	85	-	30	-	300
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	213	18	-	54	15	300
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	262	23	-	15	-	300
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	289	11	-	-	-	300
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	248	22	-	18	12	300
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	285	13	-	2	-	300
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	273	22	-	5	-	300

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.



## İç Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci devamsızlıklarının az olması, öğrenci yıl sonu başarı ortalamalarının yüksek olması, öğrencilerin okul kurallarına uyması, öğrencilerde disiplin cezası gerektirecek davranışların azlığı
Çalışanlar	-Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması -Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması Görev bilinci içinde çalışmaları,
Veliler	Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması. Öğrencileri ilgilendiren konularda okul ile işbirliği içinde hareket etmesi
Bina ve Yerleşke	Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması Okul fiziki yapısının iyi durumda olması Okula ulaşımın kolay olması Okula yakın bir hastanenin bulunması Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin(akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması -Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi, Fen laboratuvarının, kütüphanenin
Bütçe	Okul aile birliğinin bütçeyi oluşturması
Yönetim Süreçleri	Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması - Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması Güvenli bir çalışma ortamının sağlanması, işbirliğine dayalı yaklaşımın sergilenmesi, hoşgörülü olunması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması Eğitim-öğretim işleri ile ilgili uygulamalarda personelin bilgilendirilmesi, öğrencileri ilgilendiren konularda veliler ile iletişim halinde olunması, çalışanların düşüncelerini ifade etme olanağının sağlanması
vb	



## Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Yabancı uyruklu öğrencilerle iletişim de kültürel etkileşime maruz kalmaları.</li><li>- Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği</li><li>- Sosyal etkinliklere katılım oranının azlığı</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı</li><li>- Zümreler arasında işbirliğinin yeteri kadar aktif olmaması</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması</li><li>- Velinin aşırı korumacılık anlayışı</li><li>- Sosyo-kültürel seviyesi yüksek olan velilerin yeteri kadar maddi- manevi destek vermemesi</li></ul>
Bina ve Yerleşke	Bölgedeki nüfusun fazla olması nedeni ile sınıfların kalabalık olması
Donanım	Bilişim odasında yeteri kadar bilgisayar olmaması
Bütçe	Okul gelirlerinin azlığı
Yönetim Süreçleri	Çalışan nüfusun fazla olması nedeni ile işbölümü dağıtımında yaşanan zorluk
İletişim Süreçleri	Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerle yaşanan iletişim sorunları
vb	

## Dış Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması.</li><li>- Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları</li></ul>
Ekonomik	Ortalamanın üstünde bir ekonomik gelire sahip çevrenin olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>-Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması</li><li>-Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.</li><li>- Çocukların eğitimi ve kişisel gelişiminde bilinçli ailelerin varlığı</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>-Eğitim kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması</li><li>- Genel ağ erişiminin yaygın ve hızlı olması</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>-Mevzuata ve yasalara uygun çalışmaların yapılması</li><li>-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar</li><li>-Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>-Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi</li><li>- Tüm toplumlarda artan çevre bilinci</li><li>- Okulun temiz ve düzenli bir bölgede bulunması</li></ul>

## Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği</li><li>-Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu</li><li>-Personel yaş ortalamasının yüksek olması Eğitim politikalarının çok sık değişmesi</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>-Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.</li><li>-Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması</li><li>- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin veli bütçesine yük getirecek olması</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Medyanın (TV, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması</li><li>-İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması</li><li>- Öğrencilerde sosyal iletişim oranının azalması, toplumda mutluluk ve mutsuzluk anlayışının değişmesi, parçalanmış aile sayısının çokluğu</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>-Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu</li><li>-E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar</li><li>- Sanal ortamda mesaj, fotoğraf ve video paylaşımına yönelik eğilimlerin artacak olması</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği</li><li>-Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması</li></ul>
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

2006

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis



	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

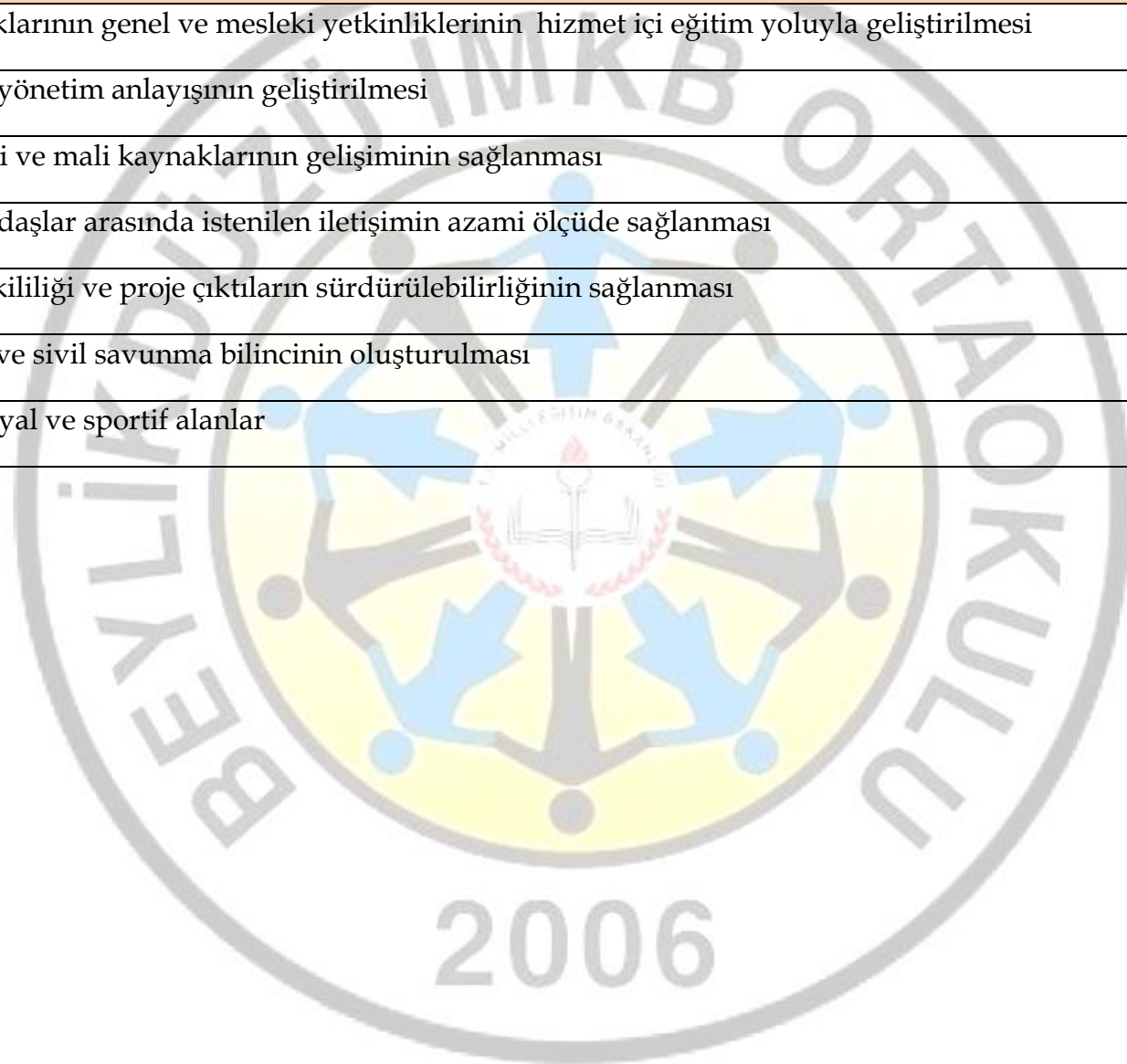
Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

### 3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Eğitim - Öğretim kalitesinin her geçen gün yükseldiği okulumuzda faaliyetlerimiz; Öğrencilerimizi öğrenme sürecinde yeni roller üstlenecek düşünceler üretecek stratejiler geliştirecek güven duygusuna sahip, düşüncesini demokratik yollarla savunabilen başkalarının düşüncesine saygılı dürüstlük ve adaletten ayrılmayan kendisine ailesine ve içinde yaşadığı topluluğa karşı sorumluluğunu bilen farklı kültürel değerler ve yaşam biçimlerine saygılı spor yapma bilinci ve becerisi gelişmiş üst okul sınavlarında başarıya odaklanan planlı çalışmayı alışkanlık haline getiren bireyler yetiştirme amaçlı

Gelişen ve değişen teknolojiye ayak uydurabilen,  
Azimli,  
Zorluklar karşısında baş etme stratejilerini kullanabilen,  
İstikrarlı bir nesil YETİŞTİRMEKTİR

### VİZYONUMUZ

İlkeli, akılcı, yenilikçi, dürüst ve demokratik yaklaşımımızla öğrencilerin azim ve zevkle geldiği, ekip çalışmasına verdiği önemle bölgemizde nitelikli ,

Milli Eğitimin temel amaçlarını gerçekleştirerek  
Ulusal, insani ve evrensel etik değerlere sahip  
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde kendini gerçekleştirebilen,  
Topluma yararlı, yaratıcı ve pozitif düşünen,  
Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı,



Farklılıkları zenginlik kabul eden,  
Araştıran, çağdaş ve demokratik bireyler YETİŞTİRMEKTİR,

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

- 1- Önce insan,
- 2- Liyakat,
- 3- Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
- 4- Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 5- Kültür öğelerine bağlılık,
- 6- Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 7- Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 8- Adaletli performans değerlendirme,
- 9- Bireysel farkları dikkate almak,
- 10- Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 11- Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 12- Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 13- Sürekli gelişim ve iletişim
- 14- Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak
- 15- Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

*Stratejik Amaç 1: Sosyal etkinliklere katılım oranı yükseltme çalışmaları*

*Stratejik Amaç 2: Sosyo-kültürel seviyesi yüksek olan velilerin yeteri kadar maddi- manevi destek vermesini sağlama çalışmaları*

*Stratejik Amaç 3: Bilimsel ve sosyal projelere katılan öğrenci sayısının fazlaştırılması*

*Stratejik Hedef 1-1: Çocukların eğitimi ve kişisel gelişiminde bilinçli olmalarını sağlamak*

*Stratejik Hedef 2-1: Güçlü bir teknolojiye sahip okul olarak eğitim yapmak*

*Stratejik Hedef 3-1: Bilimsel çalışmalar ve projelere katılım sağlamak ve geliştirmek*

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan bütün ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	70	80	85	90		
<b>PG.1.1.2</b>	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	88	90	88	86		
<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	80	90	95	95		
<b>PG.1.1.4</b>	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1		
<b>PG. 1.1.5</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	1	2	3	4		

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Kayıt Dönemi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi İlgili Sınıf Öğretmeni Rehber Öğretmenler	Eğitim Öğretim Boyunca
1.1.4	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Boyunca
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehber Öğretmenler	Eğitim Öğretim Boyunca
1.1.6	5. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Boyunca
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi İlgili Öğretmenler	Eğitim Öğretim Boyunca
1.1.8	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehber Öğretmenler Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Boyunca
*...	...		

2006



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 5. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	78.85	78.19	80	82		
		PG.2.1.1.2 6. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	78.48	78.97	80	82		
		PG.2.1.1.3 7. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	79.65	77.98	80	82		
		PG.2.1.1.4 8. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	81.96	80.81	83	85		
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	13	13	14	15		
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	65	67	70	72		
PG.2.1.3	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)	69	68	70	71			
PG.2.1.4	Değerler eğitimi	PG.2.1.4.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	50	60	65	70		

		<b>PG 2.1.4.2</b> Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	36.5	37.5	40	45		
<b>PG.2.1.5</b>		Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%)	30	35	40	45		

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1</b>	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Boyunca
<b>2.1.2</b>	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler Rehber Öğretmenler	Eğitim Öğretim Boyunca
<b>2.1.3</b>	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Boyunca
<b>2.1.4</b>	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlere ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Boyunca
<b>2.1.5</b>	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmenler	Eğitim Öğretim Boyunca
<b>2.1.6</b>	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Yabancı Dil Zümresi	Eğitim Öğretim Boyunca
<b>2.1.7</b>	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Boyunca
<b>2.1.8</b>	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	BT Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Boyunca

*Stratejik Hedef 2.2:* Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut		HEDEF			
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	1100	1200	1300	1350		
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	430	538	570	600		
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	60	87	90	95		
PG.2.2.2	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	23	25	27	30		
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	30	35	37	40		
PG.2.2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	10	15	20	25		
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	50	55	60	65		
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	25	30	35		
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	40	45	50	55		
PG.2.2.4	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.5.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	6	8	10	12		
		PG.2.2.5.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	50	60	65	70		
PG.2.2.5	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı	(Plastik, pil, yağ...)	1193	6000	6500	7000		
		Kağıt	4380					

2006



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Boyunca
2.2.2	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Boyunca
2.2.3	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehber Öğretmenler	Eğitim Öğretim Boyunca
2.2.4	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehber Öğretmenler	Eğitim Öğretim Boyunca
2.2.5	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Rehber Öğretmenler	Eğitim Öğretim Boyunca
2.2.6	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Boyunca
2.2.7	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Boyunca
2.2.8	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Boyunca
2.2.9	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Boyunca
2.2.10	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Boyunca
2.2.13	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Boyunca
2.2.14	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecek ve atölye kullanımı teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Boyunca
2.2.15	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Boyunca



### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	10	12	15	17		
<b>PG.3.1.2</b>	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	30	35	40	50		
<b>PG.3.1.3</b>	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)						
<b>PG.3.1.4</b>	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	6	10	14	18	20	
<b>PG.3.1.5</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	20	25	27	29		
<b>PG.3.1.6</b>	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	20	25	30	32		
<b>PG.3.1.7</b>	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	75	80	85	90		
<b>PG.3.1.8</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı						
<b>PG.3.1.9</b>	Başarı belgesi alan personel oranı (%)						
<b>PG.3.1.10</b>	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi						
<b>PG.3.1.11</b>	Öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı						

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi İlgili Öğretmenler	Eğitim Öğretim Boyunca
3.1.2	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	BT Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Boyunca
3.1.3	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Boyunca
3.1.4	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Boyunca
3.1.5	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi BT Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Boyunca

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	3360	3360	3400	3400		
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	70	75	80	83		
PG.3.2.3	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	80	85	90	92		
PG.3.2.4	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	8	10	12	15		
PG.3.2.5	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	5	7	9	10		

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Boyunca
3.2.2	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul Aile Birliği Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Boyunca
3.2.3	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Boyunca
3.2.4	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılabacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Rehber	Eğitim Öğretim Boyunca
3.2.5	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Boyunca
3.2.6	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Boyunca
3.2.7	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği İlgili Paydaşlar	Eğitim Öğretim Boyunca
3.2.8	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi İlgili Öğretmenler Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Boyunca
3.2.9	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Boyunca
3.2.10	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Boyunca
3.2.11	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Boyunca
3.2.12	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi Alanında Uzman Eğitimci	Eğitim Öğretim Boyunca

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.1</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	8	8	8	8		
<b>PG.3.3.2</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	25.000	30.000	32.000	35.000		
<b>PG.3.3.3</b>	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	50	60	70	75		
<b>PG.3.3.4</b>	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	8	8	9	9		

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.3.1</b>	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Boyunca
<b>3.3.2</b>	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi BT Öğretmenleri İlgili Öğretmenler	Eğitim Öğretim Boyunca
<b>3.3.3</b>	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Boyunca
<b>3.3.4</b>	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Boyunca



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri) (İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri)	168.000tl 18000tl	200.000tl	250.000tl	290.000tl	335.000tl	1261.000tl
TOPLAM	186.000tl	200.000tl	250.000tl	290.000tl	335.000tl	1261.000tl

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.